

Programmüberblick

Montag, 11. September 2006 - Pre-Conference

09:00 - 09:30

Registrierung

09:30 - 17:30

Workshop I (abgesagt)

NLP in Augmented and Ambient Learning

Workshop II

Wikis im E-Learning

Workshop III

Effiziente Erstellung von E-Learning Content

Workshop IV

Audio Learning 2006

18:00

Get Together

Dienstag, 12. September - Donnerstag, 14. September

Dienstag, 12. September 2006

09:00 - 09:30

Registrierung

09:30 - 10:00

Tagungseröffnung

10:00 - 11:00

Keynote Patricia Manson

EU research activities in technology enhanced learning

11:15 - 12:45

Vorträge

Kooperative Lernumgebungen und Lernen mit Artefakten

Vorträge

Qualitätssicherung an Hochschulen

12:45 - 14:00

Pause

14:00 - 15:30

Best Paper Session 1

E-Learning Trends: Augmented Learning & Re-Authoring

15:30 - 16:00

Pause

16:00 - 17:30

Vorträge

Wiederverwendung von Lernressourcen - technische u. didaktische Aspekt

Vorträge

Erkenntnisse aus der Durchführung von E-Learning Veranstaltungen

19:00

Empfang und Konferenzdinner

Mittwoch, 13. September 2006

08:30 - 09:00

Registrierung

09:00 - 10:00

Ausstellervorträge I

Ausstellervorträge II

10:00 - 11:30

Best Paper Session 2

Didaktische und fachdidaktische Aspekte und ihre Systemunterstützung

11:45 - 12:45

Kurzstatements

Organisatorische Aspekte des E-Learnings

Kurzstatements

Augmented Learning & ausgewählte E-Learning Aspekte

12:45 - 13:45

Pause

13:45 - 14:30

Poster/Demo Session für Teilnehmer Kurzstatements

14:30 - 15:30

Podiumsdiskussion Qualität von E-Learning

15:30 - 16:00

Pause

16:00 - 17:30

Vorträge

Szenarien und Systeme des mobilen, nomadischen & kooperativen E-Learning

Vorträge

Management von E-Learning Infrastrukturen an Hochschulen

17:30

Führung über die Mathildenhöhe

17:45

Treffen der GI Fachgruppe e-Learning

Donnerstag, 14. September 2006

09:00 - 09:30

Registrierung

09:30 - 10:45

Keynote Professor Edward A. Fox, Ph.D.

Department of Computer Science - Virginia Tech

A 5S Perspective on Digital Libraries for E-Learning: With case studies from
Archaeology, Computing, and Dissertations

10:45 - 12:30

Vorträge

E-Learning Systeme in der Informatikausbildung

Vorträge

Ergonomie und Evaluation von E-Learning Anwendungen und Systemen

12:30 - 12:45

Verleihung Best Paper Award

12:45 - 13:30

Verabschiedung

Workshops

Die Verantwortlichen der DeLFI 2006 haben aus den eingereichten Proposals folgende Workshops ausgewählt:

- **Wikis im eLearning**

Claudia Bremer, Goethe-Universität Frankfurt/Main

- **Effiziente Erstellung von E-Learning Content durch Prozessunterstützung, Rapid-Authoring und Wiederverwendung**

Christoph Rensing, Fachgebiet Multimedia Kommunikation, TU Darmstadt

Sybille Hambach, Fraunhofer Gesellschaft, IGD Rostock

Ulrike Lucke, Institut für Informatik, Universität Rostock

Gunnar Martin, Institut für Wirtschaftsinformatik, DFKI Saarbrücken

Dr. Volker Zimmermann, imc AG

- **AudioLearning 2006**

Djamshid Tavangarian, Institut für Informatik, Universität Rostock

Kristin Nölting, Institut für Informatik, Universität Rostock

- *Natural Language Processing in Augmented und Ambient Learning (abgesagt)*

Die Workshops finden im Rahmen der Pre-Conference am 11. September 2006 statt.

(Die individuelle Planung wird von den Organisatoren dieser Veranstaltungen vorgenommen.)

Weitere Informationen finden Sie zu einem späteren Zeitpunkt an dieser Stelle.

Best Paper Session 1 - E-Learning Trends: Augmented Learning & Re-Authoring

- Birgit Zimmermann, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz
Format-übergreifende Anpassungen von elektronischen Lerninhalten
- Fleming Lampi, Stephan Kopf, Wolfgang Effelsberg
Mediale Aufbereitung von Lehrveranstaltungen und ihre automatische Veröffentlichung - Ein Erfahrungsbericht
- Christoph Hermann, Tobias Lauer, Stephan Trahasch
Eine lernerzentrierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen zur Unterstützung der Präsenzlehre

Best Paper Session 2 - Didaktische und fachdidaktische Aspekte und ihre Systemunterstützung

- Peter Baumgartner
Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster
- Ingrid Mengersen, Peter Riegler
Computergestützte Mathematiktests im Informatikstudium
- Niels Pinkwart
Schwachstellenermittlung und Rückmeldungsprinzipien in einem intelligenten Tutoriensystem für juristische Argumentation

Kooperative Lernumgebungen und Lernen mit Artefakten

- Andrea Lampe, Claudia Zentgraf, Sven Göller
Kollaboratives E-Learning in textbasierten Wissenschaften - am Beispiel der Online-Vorlesung und Übung "Pädagogik der Neuen Medien"
- Martin Mühlpfordt
Dual Interaction Spaces: Integration synchroner Kommunikation und Kooperation
- Andrea Kienle, Torsten Holmer
Zur Nutzung von Referenzierungsfunktionalitäten in Lernchats

Qualitätssicherung an Hochschulen

- Claudia Bremer
Qualität im eLearning durch Kompetenzerwerb stärken
- Julia Sonnberger, Regina Bruder
Konzeption und erste Ergebnisse zu einem Label für E-Learning
Veranstaltungen
- Frank Ollermann, Kai-Christoph Hamborg, Leonore Schulze, Clemens
Gruber,
Empirische Untersuchung zur Veränderung des Studienalltags durch
Einführung eines Lernmanagementsystems

Wiederverwendung von Lernressourcen - technische u. didaktische Aspekte

- Ludger Thomas, Eric Ras
Wiederverwendungsorientiertes Content Authoring nach dem Single-Source
Prinzip
- Ulrike Lucke, Christian Manteuffel, Djamshid Tavangarian
Werkzeuge für mehrdimensionale Lernobjekte: das Woher und Wohin
- Wolfgang Theilmann, Wolfgang Gerteis, Jana Abbing
User-defined Learning Strategies

Erkenntnisse aus der Durchführung von E-Learning Veranstaltungen

- Karsten Krutz, Marc Heubeck, Roger Häussling, Sebastian Abeck
Evaluation zur Nutzung traditioneller und neuer Lernmedien
- Corinna Haas, Christian Rus
Fit for Mediamanagement - Ein Online-Bildungsportal als Lerngegenstand
- Alexander Tillmann
Konstruktion interaktiver aufgabenorientierter Lernobjekte für webbasierte
Lernumgebungen

Szenarien und Systeme des mobilen, nomadischen & kooperativen E-Learnings

- Matthias Hellweg, Stephan Lukosch, Martin Rasel
CSCL unplugged -- Nomadisches kooperatives Lernen
- Sabine Cikic, Sabina Jeschke, Uwe Sinha
ViCToR-Räume: Kooperative Wissensräume für Mathematik und Naturwissenschaften
- Dirk Froberg
Mobile Learning is Coming of Age - What we have and what we still miss

Management von E-Learning Infrastrukturen an Hochschulen

- Stephan Graf, Hans Pongratz, Sabine Rathmayer
Integration von eLearning in die IuK Infrastrukturen deutscher Hochschulen: Standardisierter Datenaustausch und Schnittstellen
- Angela Frankfurth, Jörg Schellhase
Potentiale serviceorientierter Architekturen für E-Learning-Infrastrukturen an Hochschulen
- Marc Steinbring, Thorsten Hampel
Nachfragerorientierte Lizenzierung in e-Learning-Umgebungen - Eine Klassifikation typischer Lizenzmodelle

E-Learning Systeme in der Informatikausbildung

- Guido Rößling, Tobias Ackermann, Simon Kulesa
Automatische benutzerangepasste Visualisierung von Algorithmen und Datenstrukturen
- Immo Schulz-Gerlach, Christoph Beierle
Ein erweiterbares interaktives Online-Übungssystem mit Aufgaben zu Aussagen- und Prädikatenlogik
- Andreas Faatz, Krishna Pandit, Ralf Steinmetz
Pattern-basierte Erstellung eines E-Learning Spiels am Beispiel Network Calculus

Ergonomie und Evaluation von E-Learning Anwendungen und Systemen

- Stefanie Panke, Petra Studer, Christian Kohls
Portalevaluation mit Eye-Tracking und Logfile-Daten
- Wolfgang Hürst
Audio Browsing Verfahren und Ihre Relevanz für E-Learning Anwendungen
- Torsten Holmer, Martin Wessner, Andrea Kienle
Ein Chat sagt mehr als 1000 Worte: Strukturanalyse von Lernchats

Kurzstatements - Organisatorische Aspekte des E-Learnings

- Helge Fischer, Jens Schwendel
Die BPS-Servicestrategie: Unterstützende Maßnahmen zur Akzeptanzsteigerung und Kompetenzentwicklung bei der Implementierung von E-Learning (Poster/Demo Session)
- Andreas Breiter, Arne Fischer
E-Learning Service Level Management in Hochschulen (Poster/Demo Session)
- Frank Bensberg
Total Cost of Services von E-Learning-Plattformen - Konzeptionelle Grundlagen und softwaregestützte Anwendung
- Stephanie Kruis, Matthias Baume, Angelika Müller, Sabine Rathmayer
Qualitätssicherung als Mittel zur Förderung der Nachhaltigkeit des Einsatzes von eLearning an der Technischen Universität München (Poster/Demo Session)
- Paul-Thomas Kandzia, Karl Pressmar, Hendrik Saly
Tricampus - Eine Infrastruktur für institutionsübergreifendes mobiles Lernen
- Sven Grottke, Sabina Jeschke, Gerald Lach, Robert Luce
MosesKonto: Optimiertes Verteilungsverfahren für Tutorien und Studierendenverwaltung an der TU Berlin (Poster/Demo Session)
- Schneider Stefan
Das Secure-Browser-System „WinKeyox“ zur sicheren Durchführung von E-Klausuren (Poster/Demo Session)

Kurzstatements - Augmented Learning & ausgewählte E-Learning Aspekte

- Guido Rößling, Henning Bär, Georg Turban, Michael Hartle
Digitale Hörsäle als Wegbereiter bei der Evolution einer klassischen Lehrveranstaltung hin zum E-Learning (Poster/Demo Session)
- Henning Bär, Guido Rößling
Architektur einer digitalen Interaktionsunterstützung (Poster/Demo Session)
- Daniel Stolzenberg, Stefan Pforte
Integration der Lehr-Lern-Situation in die Produktion audiovisueller Lernmedien (Poster/Demo Session)
- Helge Städtler, Karsten D. Wolf
Virtuelle Proxemik: Oder wie man Menschen in virtuellen Räumen einander näher bringen könnte (Poster/Demo Session)
- Wolfgang Reinhardt, Kai Holzweißig
Mobile Knowledge Experience - Ansätze für die interdisziplinäre Informatikausbildung (Poster/Demo Session)
- Kolyang Kolyang
E-Learning in Cameroon: Stand and Perspectives

Prof. Edward A. Fox

A 5S Perspective on Digital Libraries for E-Learning: With case studies from Archaeology, Computing, and Dissertations

Abstract:

Digital libraries (DLs) can be the cornerstone for e-learning, facilitating collaborative development, distribution, and re-use of educational resources. To properly develop such DLs, it is important to consider 5 key aspects: Societies, Scenarios, Spaces, Structures, and Streams. These 5Ss facilitate design, implementation, and formalization of DLs. We illustrate this approach using case studies from our research related to archaeology (the ETANA-DL work with ancient Near Eastern sites), computing (the CITIDEL project, part of the US National Science Digital Library), and electronic theses and dissertations (coordinated by the international non-profit federation, NDLTD).

Curriculum Vitae:

Dr. Edward A. Fox holds a Ph.D. and M.S. in Computer Science from Cornell University, and a B.S. from M.I.T. Since 1983 he has been at Virginia Polytechnic Institute and State University (VPI&SU or Virginia Tech), where he serves as Professor of Computer Science. He directs the Digital Library Research Laboratory, Networked Digital Library of Theses and Dissertations, and Computing and Information Technology Interactive Digital Educational Library (CITIDEL). He has been (co)PI on over 90 research and development projects. In addition to his courses at Virginia Tech, Dr. Fox has taught over 65 tutorials in more than 23 countries. He has given more than 50 keynote/banquet/international invited/distinguished speaker presentations, over 120 refereed conference/workshop papers, and over 250 additional presentations.

For the Association for Computing Machinery he has served as co-editor-in-chief for ACM Journal of Educational Resources in Computing, member of the editorial board for ACM Transactions on Information Systems, and was General Chair for the ACM/IEEE Joint Conference on Digital Libraries '2001. He served 1988-91 as a member of the Publications Board and as editor-in-chief of ACM Press Database Products. He also served from 1987-95 as vice chair and then chair of the Special Interest Group on Information Retrieval.

He is editor for the Morgan Kaufmann Publishers book series on Multimedia Information and Systems. He also serves on the editorial boards of Information Processing and Management, Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, Journal of Universal Computer Science, and Multimedia Tools and Applications. He serves as Chairman of the IEEE-CS Technical Committee on Digital Libraries. He has co-authored/edited 12 books, 78 journal/magazine articles, 36 book chapters, and many reports.

Patricia Manson

EU research activities in technology enhanced learning
Curriculum Vitae:

Patricia Manson is Head of Learning and Cultural Heritage Unit in European Commission DG Information Society Directorate Content. She has worked over a number of years with the Commission's research initiatives aimed at making cultural and scientific resources in Europe more readily accessible and sustainable, seeing the work evolve from networking of libraries to the development of digital library collections and repositories.

Qualität von E-Learning

Leitung: Prof. Dr. Max Mühlhäuser

Teilnehmer:

- Prof. Dr. Stephan Schwan - Institut für Wissensmedien, Tübingen
Forschungsbereich Wissenserwerb mit Cybermedia
- Prof. Dr. Regina Bruder - Technische Universität Darmstadt
Arbeitsbereich Qualitätssicherung, e-learning center TU Darmstadt
- Dr. Ulf-Daniel Ehlers, Universität Duisburg-Essen
Coordinator European Research, European Foundation for Quality in E-Learning
- Ulrike Volejnik, T-Systems Multimedia Solutions GmbH
Leiterin e-Learning Solutions - Projektpartner QED - Qualitätsinitiative E-Learning Deutschland

Sponsoren und Aussteller

Premium Sponsor:

- SAP Research, Darmstadt

Folgende Aussteller haben bisher Ihre Zusage gegeben:

- Fujitsu Siemens Computers, München

www.clix.de

- imc AG, Saarbrücken

- Lerneffekt GmbH, Hamburg

- SoftDeCC Software GmbH, München

- Hasso-Plattner-Institut für Softwaresystemtechnik GmbH, Potsdam

- Institut für Wissensmedien, Tübingen

- Hessisches Telemedia Technologie Kompetenz-Center, Darmstadt

- e-learning center, Technische Universität, Darmstadt

- Kompetenzzentrum für Neue Medien in der Lehre, Johann Wolfgang Goethe Universität, Frankfurt

- Projekt megadigitale

- Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München

- Springer-Verlag GmbH, Heidelberg

Ausstellervorträge I

- Jürgen Schwartz, Fujitsu Siemens Computers
Content LifeCycle, wie können Lerninhalte automatisch aktuell gehalten werden?
- Katrin Wolf, Hasso-Plattner-Institut für Softwaresystemtechnik
Tele-TASK - Teleteaching Anywhere Solution Kit
- Dr. Tilman Küchler, imc AG
Clix goes Web 2.0 - Kommunikation und Kollaboration im Release 6.1

Ausstellervorträge II

- Dr. Dirk Bade, SoftDeCC Software
TCmanager zur Administration kommerzieller Bildungsprogramme:
Seminare, WBTs und Tests
- David Smyth, Lerneffekt
Virtuelle Vorlesungen - von der Produktion bis zu „on demand“ Auslieferung

Rahmenprogramm

Die Konferenz der DeLFI 2006 wird neben der Ausstellung noch von einem Rahmenprogramm begleitet. Es wird eine kostenlose Führung über die Mathildenhöhe (1 Stunde) angeboten.

Mathildenhöhe:

Foto:Heidas

Die Künstlerkolonie Mathildenhöhe wurde 1899 gegründet. Sie präsentiert Gebäude und Objekte aus der Zeit des Jugendstils. Die Führung veranschaulicht unter anderem Ideale und Ziele der Künstlerkolonie Mathildenhöhe und bietet dabei eine beeindruckende Kulisse.

•[zur Mathildenhöhe](#)

Weltraumkontrollzentrum ESOC:

Aus organisatorischen Gründen kann die geplante Führung durch das Raumflugkontrollzentrum ESOC leider nicht angeboten werden.

Social Events

Montag, 11. September

Gegen 18.00 Uhr wird ein "Get Together" in der Galerie des Hans-Busch-Instituts veranstaltet:

Merckstr. 25

64283 Darmstadt

Dienstag, 12. September

Der abendliche Empfang und das Konferenz Dinner finden in der stilvollen Villa Georg-Christoph-Lichtenberghaus statt:

Dieburgerstr. 241

64287 Darmstadt

